



**ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS**

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: [caic867003@istruzione.it](mailto:caic867003@istruzione.it)

Indirizzo PEC: [caic867003@pec.istruzione.it](mailto:caic867003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it](http://www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it)

**Circolare n. 244**

Cagliari, 5 maggio 2020

**AI DOCENTI  
AI GENITORI  
AL PERSONALE A.T.A.  
AL SITO WEB**

**Oggetto: *Didattica a distanza: orario attività, rendicontazione delle attività svolte.***

In seguito a numerosi quesiti e segnalazioni, da parte di docenti e famiglie, sulle difficoltà determinate dai diversi approcci alla didattica a distanza (DAD) utilizzati da parte dei docenti, si rende indispensabile in questa fase convergere progressivamente su pratiche e metodi maggiormente condivisi.

A circa due mesi di interruzione delle attività didattiche in presenza e sostituite dalla didattica a distanza (DAD) diventa necessario definire in maniera più precisa alcuni aspetti fondamentali della DAD che continuerà, come disposto dalle norme, fino alla fine dell'anno scolastico.

Per alcuni aspetti si attendono le ordinanze specifiche già anticipate con il D.L. 08.04.2010, altri, invece, attengono all'organizzazione del lavoro scolastico tra cui riveste un ruolo fondamentale l'orario delle attività. È necessario che l'azione dei docenti della classe e del Consiglio di Classe sia coordinata, per molteplici ragioni fra le quali evitare le sovrapposizioni di orario.

L'orario di lezione di tutti i docenti non dovrà e né potrà corrispondere a quello settimanale prestato in presenza, per due motivazioni principali:

- i tempi attentivi degli studenti online sono certamente più brevi e, da casa, non possono seguire lo stesso numero di ore di lezione svolte a scuola;
- le attività di DAD hanno necessità di tempi molto maggiori per la preparazione di ogni singola lezione e, successivamente, per la correzione degli elaborati e la valutazione formativa degli studenti.

Al fine di rendere più agevole l'uso della piattaforma per gli apprendimenti sincroni (online), evitando le sovrapposizioni tra i docenti della stessa classe, si propone, in allegato alla presente, un orario che impegnerà i ragazzi dal lunedì al sabato, dal lunedì al venerdì per le classi a tempo pieno, in linea con quello seguito in presenza, ma ridotto del 50%.

Le eventuali video lezioni avranno una durata massima di 30/45 minuti ciascuna, si invitano i docenti a richiedere che durante i collegamenti la webcam resti sempre accesa al fine di verificare l'effettiva partecipazione dell'alunno.

Per la scuola secondaria, come si evince dalla circolare n.233, in linea di massima c'è una suddivisione in 2 fasce:

Scuola "MANNO"	
Prima fascia	09:00 / 10:00
Seconda fascia	10:30 / 12:00

Scuola "SPANO"	
Prima fascia	09:30 / 10:30
Seconda fascia	11:00 / 12:00

I docenti organizzeranno le attività attraverso le funzioni e le modalità che riterranno più idonee agli apprendimenti degli alunni (sincroni, online e/o asincroni, offline).

Gli insegnanti di sostegno distribuiranno, in proporzione, il proprio orario nei diversi corsi.

Potranno essere previste anche lezioni in piccoli gruppi (almeno di 4/5 alunni), secondo il proprio orario e le necessità che dovessero presentarsi.

Qualunque adeguamento di orario dovrà comunque rispettare le disposizioni di cui al DLGS 81/2008 in merito alla sicurezza ed attenersi a non utilizzare gli strumenti elettronici per un lasso di tempo superiore alle due ore consecutive dopo le quali è indispensabile una pausa.

Per la **scuola primaria**, i docenti programmeranno settimanalmente l'articolazione oraria che verrà seguita nei diversi ambiti disciplinari e che dovrà essere comunicata agli alunni.

Le eventuali video lezioni avranno una durata massima di 30/45 minuti ciascuna.

I docenti organizzeranno le attività attraverso le funzioni e le modalità che riterranno più idonee agli apprendimenti degli alunni (sincroni, online e/o asincroni, offline).

Gli insegnanti di sostegno distribuiranno, in proporzione, il proprio orario nelle diverse classi.

I docenti rimoduleranno la programmazione settimanale e la inseriranno nel registro elettronico.

Qualunque adeguamento di orario dovrà comunque rispettare le disposizioni di cui al DLGS 81/2008 in merito alla sicurezza ed attenersi a non utilizzare gli strumenti elettronici per un lasso di tempo superiore alle due ore consecutive dopo le quali è indispensabile una pausa.

Nella **scuola dell'infanzia** i docenti continueranno a utilizzare il Registro Elettronico, a breve si utilizzerà anche la piattaforma GSuite (seguirà una circolare).

Si invitano tutti i docenti a condividere sempre con gli alunni e le famiglie le disposizioni sul comportamento da tenere nelle attività di didattica a distanza.

In merito alla valutazione, in attesa delle specifiche ordinanze ministeriali in ordine alla valutazione sommativa e di acquisire le necessarie delibere da parte degli organi collegiali (in modalità a distanza), appare necessario astenersi dalla valutazione numerica ma preferire una valutazione formativa.

Si ricorda che l'obiettivo principale della DAD è quello di garantire la continuità didattica attraverso il mantenimento dei contatti tra docenti e studenti, pertanto, il ruolo del docente deve essere soprattutto quello di guida e di facilitatore, in un processo di apprendimento nel quale lo studente ha molte meno possibilità di interazione. Anche per questo i carichi di lavoro dovranno essere bilanciati e sostenibili per tutti gli studenti, tenendo conto che non tutti beneficiano di aiuti in casa e di attrezzature tecnologiche all'avanguardia nonostante le assegnazioni dei dispositivi anche da parte della scuola.

Al fine di garantire un indirizzo omogeneo da parte dei vari Consigli di classe nella gestione della didattica a distanza, si raccomanda quanto segue:

- Le videolezioni e/o i collegamenti in chat in diretta, auspicabili da parte di ogni docente per la possibilità di mantenere il contatto relazionale e l'interazione con gli alunni, per ciascuna classe è bene che non superino il numero di tre per giornata con una diluizione sui sei giorni della settimana. In ogni caso, si suggerisce vivamente l'utilizzo di tale modalità per mantenere il necessario contatto, anche emotivo, con gli alunni;
- Le attività che non prevedono la presenza simultanea delle classi potranno essere organizzate in modo più autonomo;
- Tutti i docenti adotteranno il criterio di ridurre del 50% le ore per ogni classe, in proporzione al proprio monte ore, riprogettando la programmazione iniziale secondo il modulo che verrà consegnato a ciascuno docente;
- I docenti con un numero superiore alle 9 classi potranno effettuare una turnazione plurisettimanale delle videolezioni nelle diverse classi sempre però nell'armonia della scansione settimanale delle discipline;
- Per evitare sovrapposizioni all'interno della classe e una distribuzione poco equilibrata degli impegni, il Coordinatore predisporrà la programmazione settimanale (con particolare riguardo alle videolezioni), in accordo con i colleghi;
- Le attività in diretta (in particolare le videolezioni) dovranno tenere conto anche di eventuali difficoltà segnalate dagli studenti, sia in termini di orario che di media utilizzati e dovranno essere comunicate con congruo anticipo;
- L'assegnazione di compiti, che dovrà sempre essere preceduta dalla spiegazione, sarà anche accompagnata dall'indicazione di supporti didattici e materiali esplicativi, terrà conto di generali criteri di equilibrio in merito ai carichi di lavoro e ai tempi di esecuzione, evitando impegni eccessivi e consegne troppo ravvicinate per le quali si raccomanda una certa flessibilità;
- La valutazione formativa dovrà essere per quanto possibile rapida, al fine di consentire a studenti e famiglie di avere un riscontro sui risultati del lavoro svolto.
- Si raccomanda particolare attenzione per gli alunni maggiormente in difficoltà, quali i diversamente abili, quelli con DSA e, in generale, quelli con BES. È importante prevedere attività individualizzate e capaci di valorizzare le loro potenzialità.
- Si richiede, infine, di monitorare le singole situazioni al fine di rilevare tempestivamente coloro i quali, per mancanza di dotazioni tecnologiche o altri impedimenti, hanno difficoltà a seguire le attività di didattica a distanza in piattaforma. In tale caso, di concerto con il Dirigente Scolastico, con i coordinatori e l'animatore digitale si valuteranno soluzioni alternative, sempre nel rispetto dei vincoli imposti dalla normativa vigente.

Un grazie a tutti i docenti per l'impegno profuso in questo periodo, ai genitori, ai rappresentanti di classe e agli alunni.

Con l'auspicio di ritrovarci presto a scuola.



Il Dirigente scolastico  
Limbania Maria Rombi

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2,  
DEL D.L.VO. N.39/93